

國立海洋生物博物館 113 年暑假實習生需求一覽表

需求組室	錄取條件限制	實習內容	指導老師	需求名額 (住宿床位)	需求總人數
生物馴養組	海洋、生物、水產養殖、生態或其他相關科系(大二大三優先)	協助及參與生態毒理學實驗室相關研究(海廢、微塑膠、實驗動物照養...等)	陳德豪	1(1)	9 位 提供住宿名額 8 人，另錄取可住宿自理者 1 人
	生物、養殖、環境或化學相關科系	協助珊瑚緊迫/健康相關研究之珊瑚培養、實驗、生化分析或數據處理與分析。	唐川禾	3(2)	
	獸醫學系/海洋保育相關學生	海龜救傷、收容、野放與生態研究	李宗賢	1(1)	
	無限制	淡水魚蝦繁養殖	韓僑權	1(1)	
	無限制	火焰貝人工環境養殖研究	許啟鴻	1(1)	
	生物或生命科學科系	動物行為觀察、海龜照護及分子生物技術	陳怡純	1(1)	
	生物相關科系	水質檢測及蝦類孵育實驗	彭紹宏	1(1)	
企劃研究組	大學理工相關科系	海洋天然物實驗操作	宋秉鈞	5(2)	22 位 提供住宿名額 16 人，另錄取可住宿自理者 6 人
	大學理工相關科系	海洋天然物實驗操作	蘇瑞欣	3(2)	
	國內外大學海洋生物、生命科學相關科系、具高度學習熱忱、認真負責。	學習操作海洋生物科技相關實驗技能(DNA 定序鑑種、蛋白質電泳、純化珊瑚與共生藻細胞等)、養殖海葵、珊瑚、共生藻。	李幸慧	2(2)	
	1. 環境工程相關系所 2. 生物科技系相關系所	1. 珊瑚或海洋生物養殖 2. 環境持久性有機汙染物分析 3. 實驗室相關事項協助處理	鄭金娥	3(2)	
	生物相關科系	水生生物保育、低溫冷凍保存、養殖、生理、生化、分子生物研究	林家興	2(2)	
	生物相關科系	微生物培養與分子生物操作	郭傑民	3(2)	
	有興趣者	1. 化石標本分類 2. 標本管理 3. 古生物實驗室管理	李世緯	1(1)	

	1.個性樂觀獨立 2.自備交通工具 3.配合交辦事項	1.協助:標本維護、裝瓶、清點、整理(標本資料/瓶/盒/桶) 2.採集、盤點、分類入庫標本資料管理建檔 3.標本環境維護	蔣明樺	1(1)	
	1. 個性樂觀獨立 2. 身體強壯(能扛重物-約15公斤) 3.自備交通工具 4.配合交辦事項	1.協助:標本製作、裝瓶、清點、整理(標本資料/瓶/盒/桶) 2.搬運清潔重量標本、標本拍照、資料建檔。	張國翊	1(1)	
	獨立積極不怕魚和處理標本的味道,能搬 10kg 重物, 自備交通工具。	1.協助:標本維護、裝瓶、清點、整理(標本資料/瓶/盒/桶) 2.採集、盤點、分類入庫標本資料管理建檔 3.標本環境維護	李柏納	1(1)	
科學教育組	不限性別與科系,願意挑戰創意與科教活動的規畫與實務執行,其目標對象為D-card 上的年輕族群為主,大三以上實習期間 2 個月者優先考慮,非誠勿試	規(企)劃以年輕族群20~35 歲之海洋生物多樣性相關之線上科教活動,並對活動效益進行績效評估	陳勇輝	3(2)	18 位 提供住宿名額 15 人,另錄取可住宿自理者 3 人
	科系與性別不拘,有熱忱、喜歡與人互動、學習態度認真負責,有修習教育學程尤佳	1. 設計科教活動 2. 協助設計行動博物館 3. 海洋生物課程開發	羅昀暄	1(1)	
	科系與性別不拘,喜愛海洋生物,學習態度認真負責,喜歡學習新事物,對 AI 或資訊專長或課程教學經驗為佳	海洋生物課程活動開發設計、網路活動宣傳規劃	吳曜如	3(2)	
	科系與性別不拘,對於海洋生物及科學教育有熱情、樂於接觸人群,學習意願高且有耐心與熱情。	1. 設計科教教案 2. 協助海洋教育場域相關活動 3. 協助科教活動拍攝	張馨仁	2(2)	
	不拘科系背景。主要條件為對文字編輯	1. 協助科學教育組執行 113 年小小解說	施純婷	2(2)	

	和美編設計具有濃厚興趣,另工作內容因亦涉及科教活動的發想與執行,須不排斥與學童相處。	員科教活動,並編輯出版活動成果手冊。 2. 設計國小到校課程。			
	1. 不限性別與科系,願意挑戰創意與科教活動,對教育需有基本的興趣。 2. 實習期間能完整出席者優先考慮,請於履歷上加註(事假、公假請勿超過5日)。	今年度暑假將處理展區改建、大型展板規畫製作、海洋科學教材發開、營隊課程、食魚教育餐廳認證、食魚烹飪比賽規畫...等一系列刺激疲憊的工作,歡迎一起來燃燒,如製作參與度夠高可屬名於版權頁或製作團隊內。	楊士德	3(2)	
	不拘科系背景(有生物相關背景或熱愛海洋生物為佳)。	1.協助教案設計及執行科教等相關活動。 2.科學節相關文宣美編設計及提供相關活動發想及企劃。	蔡季婷	1(1)	
	1. 性別及科系不限,有設計或美術專長尤佳。 2. 有熱忱、喜歡與人互動、樂於學習、勇於接受挑戰,可實習完整時數尤佳。	協助研習、營隊活動行程安排、課程進行,科教活動設計,團服美編圖案設計等。	蔡侑穎	2(2)	
	科系與性別不拘,有熱忱、喜歡與人互動、學習態度認真負責,有修習教育學程尤佳	1. 設計科教活動 2. 協助設計行動博物館 3. 海洋生物課程開發	江鳳連	1(1)	
產學合作中心	生物相關科系或有興趣者	珊瑚及魚類繁殖養殖實驗、分生實驗操作、水質檢測	朱育民	2(2)	5 位 提供住宿名額4人,另錄取可住宿自理者1人
	不限科系,需克苦耐勞,會游泳者佳	珊瑚增殖操作,養殖池區清理及水生物照料	郭富雯	3(2)	
圖書館暨多媒體出	1.性別科系不拘 2.喜愛海洋、自然生態,對海洋科普傳播、圖書館管理有	1.參與海生館25周年專書出版之行銷發行。 2.參與海洋相關出版	林君寧	1(1)	3 位 提供住宿名

版中心	興趣者。 3.有寫作或數位設計及美術設計背景者誠摯歡迎加入。	刊物之流程與行銷、通路推廣等工作。 3.圖書主題展示規劃及協助圖書館管理工作。 4.協助辦理出版行銷活動及其它協助項目。			額3人
	1.性別、科系不拘。 2.喜愛海洋、自然生態，對海洋科普傳播、圖書館管理有興趣者。 3.有影片製作及剪輯經驗者佳。	1.海洋短影音製作。 2.圖書期刊借閱行銷、電子期刊推廣。 3.協助圖書館管理工作及參與本館圖書館新建置之自動化RFID系統營運。 4.協助辦理出版行銷活動及其它協助項目。	林逸	1(1)	
	1.性別、科系不拘。 2.喜愛海洋、自然生態，對海洋科普傳播有興趣者。 3.具備圖像思考與寫作的能力、喜歡發想與製作故事。 4.熟悉 Adobe PS、AI 等相關設計軟體的操作。 5.加分：具備海洋生物相關的知識，以協助編輯編排科普漫畫。	1. 蒐集參考資料與討論《奧秘海洋》館訊科普漫畫的腳本。 2. 協助設計館訊的社群圖文。 3. 協助辦理出版行銷活動及其它協助項目。 4. 其他交辦事項。	游文甄	1(1)	
合計	總錄取 57 位，提供住宿 46 人另外錄取住宿自理者 11 人				

國立海洋生物博物館

受理大專院校學生申請寒暑假實習作業須知

109 年 3 月 20 日秘書室 10907D000142 訂定

一、目的

為協助培育國內生物與海洋領域相關人才，期讓大專院校學生有機會將課堂理論與實務結合，國立海洋生物博物館(以下簡稱本館)每年寒暑假期間提供名額以供實習，以增加學生實務的學習經驗，特訂定本館申請寒暑假實習作業須知。

二、接受實習對象

國內各大專院校系所之在校學生。

三、實習日期

- (一) 每年寒暑假實習日期以本館公告為主。
- (二) ____年寒假實習日期：本館定於____年 月 日起至____年 月 日止，總計____天____小時。
- (三) 113年暑假實習日期：本館定於113年 7 月 1 日起至 113 年 8 月 30 日止，總計 45 天 360 小時。

四、申請程序

- (一) 報名一律以學校為窗口，請將申請單、自傳履歷表及個人資料提供同意書(如附件)交給校方(請自行注意學校收件日期和規定)，由學校在 113 年 4 月 19 日前統一函覆本館，為保障三方及公平性，本館不受理個人報名；請統一以紙本方式函復。
- (二) 本館收受各大專院校之寒暑假實習申請單後，依學生填寫實習組室志願序、自傳內容、相關學經歷條件，並符合錄取條件限制，經本館指導老師甄審後，決定實習生錄取名單，排定實習單位。
- (三) 錄取名單預定於 113 年 5 月 17 日前核定，除函送各大專院校之外，並公布於本館官網(<http://www.nmmba.gov.tw/>)，公告後請自行上網查看，未錄取者不再另行通知。

五、確認回復

- (一) 公告錄取之學生，本館另將實習相關規定、實習報到須知、住宿規定、家長同意書及保密結書等資料，以 E-mail 方式個別通知錄取人員；再

請錄取學生依本館所規定時間內以 E-mail 或郵寄方式將「家長同意書」、「保險證明」及「保密切結書」擲回本館承辦人員，以完成至本館進行實習之確認作業。

- (二) 若公告錄取學生無法來館進行實習，除請直接聯繫本館實習生業務承辦人員之外，亦請自行告知學校實習業務承辦人員，再請學校於錄取公告後 10 日曆天內正式函覆本館，以利後續遞補事宜，違反者將影響學校所有人以後申請實習的權益。

六、其他事項

- (一) 錄取學生請依本館規定時間至本館報到，本館將進行實習前講習，並告知實習安全注意事項及相關規定。
- (二) 本項實習屬實務經驗學習課程，故不提供任何薪資及其他津貼，亦不提供實習期間的保險事宜，確定錄取之實習生需請學校提供學生保險證明，或提供自行投保意外險證明。
- (三) 實習學生應依本館上下班時間規定為準，不得隨意缺席，因故須請假者，須填寫假單；**惟請假日數(事假)不得超過 5 日。**

七、本作業若有未盡事宜隨時補充修正之，經機關首長核准後生效。